

## Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání na střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

### Obsah

1	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025 .....	3
2	Podmínky přijetí ke vzdělávání .....	3
3	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení .....	3
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení .....	3
3.2	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění .....	3
3.2.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.....	4
3.2.2.	Hodnocení výsledků jednotné zkoušky .....	5
3.2.3.	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů.....	5
3.3	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání .....	5
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů.....	5
3.4.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	5
3.4.2.	Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem.....	6
3.5	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky .....	8
4	Informace související s prvním kolem přijímacího řízení .....	8
4.1	Termíny konání jednotné zkoušky .....	8
4.2	Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka .....	8

4.3	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka .....	8
4.4	Oznámení rozhodnutí.....	9
4.5	Písemná forma rozhodnutí.....	9
4.6	Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami .....	9
4.7	Pozvánka k jednotným přijímacím zkouškám .....	9

## 1 Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Pohorská 86, Kaplice (dále jen „SOŠ a SOU, Kaplice“), zastoupenou její ředitelkou (dále jen „ředitelka školy“) vyhlašuje první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.

## 2 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 63 - 41- M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti žáka ke studiu nebude požadováno.

## 3 Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

### 3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

### 3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,

b) hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“),

### 3.2.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho **průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy**, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. **Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“, získává z hodnocení průměrného prospěchu 0 bodů v daném ročníku.**

Průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Body za celkový prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| • průměrný prospěch        | <b>20 bodů (10+10)</b> |
| do 1,50                    | 10 bodů                |
| každých dalších 0,05       | -1 bod                 |
| 2,00 a více                | 0 bodů                 |
| • prospěch v matematice    | <b>20 bodů (10+10)</b> |
| za 1                       | 10 bodů                |
| za 2                       | 5 bodů                 |
| za 3,4,5                   | 0 bodů                 |
| • prospěch v českém jazyce | <b>20 bodů (10+10)</b> |
| za 1                       | 10 bodů                |
| za 2                       | 5 bodů                 |
| za 3,4,5                   | 0 bodů                 |

Body za celkový prospěch v 1. pololetí 9. třídy:

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| • prospěch v 1. cizím jazyce | <b>5 bodů</b> |
| za 1                         | 5 bodů        |
| za 2                         | 2 bodů        |
| za 3, 4, 5                   | 0 bodů        |

Maximálně může uchazeč získat **65 bodů**.

### **Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:**

- Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 8. ročníku.

### **Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky**

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

#### 3.2.2. Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- didaktický test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- didaktický test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

### **Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení**

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium **100 bodů**.

#### 3.2.3. Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

V přijímacím řízení bude možné získat **nejvýše 165 bodů**. Při rovnosti bodů celkového součtu se pořadí uchazečů určuje postupně podle výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky, podle prospěchu v matematice, v českém jazyce a v cizím jazyce v uvedeném pořadí.

### **3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání**

Počet přijímaných uchazečů: 30

### **3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů**

#### 3.4.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení

hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

#### 3.4.2. Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení **promíjí na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě didaktického testu z českého jazyka a literatury.

Společně s žádostí uchazeč-cizinec doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, tj. musí **doložit doklad o dočasné ochraně**.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má **na základě žádosti** připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo **konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná **před tříčlennou komisí**, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

*Řízený rozhovor*

*Čtení textu s porozuměním*

*Popis obrázku.*

##### a) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a s dosavadním vzděláváním. Měl by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na obchodní akademii.

**Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

b) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevíce 120 slov.

**Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

c) Popis obrázku

Uchazeč popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

**Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

Každá z částí je ohodnocena nejvýše 5 body. **Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí** ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body. **Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně pětiminutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).**

Rozhovor	Body	Celkem nejvýše bodů	Hranice úspěšnosti	Délka rozhovoru
Řízený rozhovor	5 (min. 2)	15	8	15 + 5 minut na přípravu čtení s porozuměním
Popis obrázku	5 (min. 2)			
Čtení s porozuměním	5 (min. 2)			

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení.

### **3.5 Informace o stanovení školní přijímací zkoušky**

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitelka školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

## **4 Informace související s prvním kolem přijímacího řízení**

### **4.1 Termíny konání jednotné zkoušky**

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“):

- 12. dubna 2024 (1. termín)
- 15. dubna 2024 (2. termín)
- 29. dubna 2024 (1. náhradní termín)
- 30. dubna 2024 (2. náhradní termín)

### **4.2 Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka**

Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

### **4.3 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka**

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.



#### ***4.4 Oznámení rozhodnutí***

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy [www.geukaplice.cz](http://www.geukaplice.cz) Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

#### ***4.5 Písemná forma rozhodnutí***

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

#### ***4.6 Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami***

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v tomto doporučení.

#### ***4.7 Pozvánka k jednotným přijímacím zkouškám***

Pozvánka k jednotným přijímacím zkouškám bude zaslána písemně nebo elektronicky přes systém DIPSY nejpozději 14 dní před konáním jednotné přijímací zkoušky.

PhDr. Zdeňka Lovčí v.r.  
ředitelka školy

Kaplice 29. ledna 2024