

VNITŘNÍ SMĚRNICE PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – DODATEK Č. 1

Č.j.	
Vypracoval/a:	PhDr. Zdeňka Lovčí, ředitelka školy
Schválil/a:	PhDr. Zdeňka Lovčí, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	
Dodatek nabývá platnosti ode dne	30. 9. 2020
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků.	

Vysvětlení pojmů

On-line výuka – výuka na dálku zpravidla prostřednictvím internetu, používání digitálních technologií a softwarových nástrojů.

Synchronní výuka – výuka prostřednictvím komunikační platformy v reálném/stejném čase.

Asynchronní výuka – žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem, v on-line prostoru se nepotkávají.

Off-line výuka – výuka neprobíhající přes internet, většinou se jedná o samostudium, plnění praktických úkolů v domácím prostředí.

1 Omlouvání absence žáků při distančním vzdělávání

Absenci při distanční výuce se posuzuje podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit.

Při **asynchronní či off-line výuce** nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Pokud žák neodevzdá ve stanoveném, popř. náhradním termínu zadaný úkol, vykáže mu vyučující v daném předmětu neomluvené hodiny za celé období, které měl žák určené k vypracování úkolu.

Při **synchronní výuce** je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupce nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení.

Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence viz Školní řád SOŠ a SOU Kaplice.

2 Zápis do třídní knihy

Při distanční výuce zapisuje učitel do tématu zkratku DV (distanční vzdělávání) a poté téma vyučovací hodiny. Pokud se bude jednat o smíšenou výuku, napíše zvlášť téma prezenční výuky a zvlášť téma distanční výuky opět s **uvedením zkratky DV**.

Př.:

Jan Neruda – Balady a romance

DV – Májovci

3 Stravování

Nebude-li provoz školní jídelny (příp. výdejny) přerušen, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu) i žákům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Žáci pak mají možnost podle svých aktuálních podmínek oběd odebrat.

Výdej obědů v jednorázovém obalu (za poplatek) či jídlonosiči bude realizován ve školní vývařovně – v restauraci Slovanský dům v pracovní den v době od 9.30 do 10.00. Oběd nesmí vyzvedávat osoba, které byla nařízena karanténa nebo zakázána přítomnost ve škole.

Za stejných podmínek má nárok na oběd i pedagogický pracovník. Pokud bude pedagogický pracovník vést distanční výuku z domova, může si oběd vyzvednout ve Slovanském domě. Pokud bude vést distanční výuku ze školy, oběd se bude vydávat ve školní jídelně.

4 Praktické vyučování

Pokud je odborný výcvik uskutečňován **na reálném pracovišti zaměstnavatelů, lze v jeho realizaci pokračovat** i v období distančního způsobu vzdělávání za předpokladu, že na daném pracovišti nejsou nastavena opatření, která by realizaci odborného výcviku neumožňovala, nebo nejsou žáci nařízením krajské hygienické stanice v karanténě. Na reálných pracovištích se žáci řídí epidemiologickými opatřeními stanovenými Ministerstvem zdravotnictví pro daná pracoviště. Vedoucí učitel odborného výcviku zjistí v případě distančního vzdělávání možnosti zaměstnavatelů.

V případech, kdy po dobu distančního způsobu vzdělávání **nebude možné realizovat odborný výcvik/odbornou praxi/učební praxi** na reálném pracovišti a ani na školním pracovišti, dojde k posílení teoretické výuky, která nahradí praktické vyučování. Praktická výuka bude nahrazena předměty z odborné složky vzdělávání, které s ním přímo souvisí. **Vyučující praktického vyučování zadají ve spolupráci s vyučujícími teoretických odborných předmětů písemné projekty**, ve kterých žáci prokáží pochopení a znalost např. technologických postupů, které po ukončení distančního způsobu vzdělávání budou aplikovat v rámci praktického vyučování.

Aby došlo k naplnění podmínek školního vzdělávacího programu, který stanoví počet hodin praktického vyučování za celou dobu vzdělávání, může být posílena výuka praktického vyučování v období následujícím po ukončení distančního způsobu vzdělávání. **Odborná praxe/učební praxe/odborný výcvik mohou být uskutečňovány i v období školních prázdnin po dobu stanovenou rámcovým vzdělávacím programem.**

Kaplice 29. 9. 2020

PhDr. Zdeňka Lovčí v.r.
ředitelka školy