

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání na střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

Obsah

1	Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026.....	3
2	Podmínky přijetí ke vzdělávání	3
3	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 2. kola přijímacího řízení.....	3
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 2. kola přijímacího řízení	3
3.2	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění	3
3.2.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	4
3.2.2.	Hodnocení výsledků jednotné zkoušky.....	5
3.2.3.	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů	5
3.3	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání.....	5
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů.....	5
3.4.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání.....	5
3.4.2.	Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem	6
3.5	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky	8
4	Informace související s 2. kolem přijímacího řízení	8
4.1	Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka	8
4.2	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka	9

4.3	Seznámení s podklady rozhodnutí	9
4.4	Oznámení rozhodnutí	9
4.5	Písemná forma rozhodnutí	9
4.6	Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami	9

1 Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Pohorská 86, Kaplice (dále jen „SOŠ a SOU, Kaplice“), zastoupenou její ředitelkou (dále jen „ředitelka školy“) vyhlašuje 2. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 63 -41- M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026.

2 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 63 - 41- M/02 Obchodní akademie, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti žáka ke studiu nebude požadováno.

3 Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 2. kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 2. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,

b) hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“).

3.2.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho **průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy**, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. **Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“ nebo je z některého předmětu „nehodnocen“, získává z hodnocení průměrného prospěchu 0 bodů v daném ročníku.**

Průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Body za celkový prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

• průměrný prospěch	20 bodů (10+10)
do 1,50	10 bodů
každých dalších 0,05	-1 bod
2,00 a více	0 bodů
• prospěch v matematice	20 bodů (10+10)
za 1	10 bodů
za 2	5 bodů
za 3,4,5	0 bodů
• prospěch v českém jazyce	20 bodů (10+10)
za 1	10 bodů
za 2	5 bodů
za 3,4,5	0 bodů

Body za celkový prospěch v 1. pololetí 9. třídy:

• prospěch v 1. cizím jazyce	5 bodů
za 1	5 bodů
za 2	2 bodů
za 3, 4, 5	0 bodů

Maximálně může uchazeč získat **65 bodů**.

Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:

- Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 8. ročníku.

Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.2.2. Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- didaktický test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- didaktický test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium **100 bodů**.

3.2.3. Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

V přijímacím řízení bude možné získat **nejvýše 165 bodů**. Při rovnosti bodů celkového součtu se pořadí uchazečů určuje postupně podle výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky, podle prospěchu v matematice, v českém jazyce a v cizím jazyce v uvedeném pořadí.

3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů: 3

3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.4.2. Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení **promíjí na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě didaktického testu z českého jazyka a literatury.

Společně s žádostí uchazeč-cizinec doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, tj. musí **doložit doklad o dočasné ochraně**.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má **na základě žádosti** připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo **konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná **před dvoučlennou komisí**, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Délku rozhovoru u jednoho uchazeče činí 20 minut, z toho cca 10 minut na potítku a cca 10 minut vlastního rozhovoru.

Části rozhovoru

a) Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

b) Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.

Hodnocení rozhovoru

a) Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči

Nehodnotí se.

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Obecná část je rozdělena na 3 sekce: A, B, C. V sekci A směřují otázky k uchazeči a jeho školnímu životu, v sekci B k jeho zájmům, v sekci C k jeho motivaci ke studiu daného oboru. Z každé sekce dostane uchazeč dvě otázky.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Čtení s porozuměním: u čtení s porozuměním se testuje, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah odpovědi na otázky, tak i formu – zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).

Odpověď, kterou zkoušející a přísedící uznají z hlediska obsahu za 1 bod, může mít podobu delší odpovědi, ve které uchazeč vypíše z textu celou větu, ve které odpověď na otázku je, odpoví několikáslovně, poskytne kompletní výčet, nebo vybere jedno slovo či slovní spojení, které na otázku odpovídá, výčet nemusí být komplexní.

Krátký rozhovor na téma z textu: v krátkém rozhovoru na téma z textu se testuje, zda uchazeč dokáže v daném tématu jednoduše argumentovat, jednoduše sdělit argumenty pro nebo proti nebo argumenty k řešení nějakého problému, vyjádřit svůj názor. Při argumentaci se počítá s tím, že bude využívat slovní zásobu z textu, pokud se bude snažit o vlastní argumentaci, nemusí být ve svém projevu terminologicky přesný.

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

b) Prezentace předem připraveného projevu

V prezentaci se hodnotí, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru (prezentace se musí vztahovat k oboru studia) a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit.

Zkoušející a přísedící hodnotí **přípravenost** 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí **srozumitelnost** 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Celkový výsledek = úspěš / neúspěš

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (úspěš / neúspěš) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru úspěš, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru **min. 15 bodů z max. 24 možných** a zároveň musí **získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru** (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.

Rozhovor	Body	Celkem nejvýše bodů	Hranice úspěšnosti	Délka rozhovoru
Obecná část	6 (min.1)	24	15	cca 10 příprava + cca 10 ústní projev
Čtení s porozuměním	10 (min. 1)			
Krátký rozhovor	4 (min. 1)			
Prezentace na oborové téma	4 (min. 1)			

3.5 Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitelka školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4 Informace související s 2. kolem přijímacího řízení

4.1 Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka

Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

4.2 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

4.3 Seznámení s podklady rozhodnutí

Dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů se může zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč seznámit s podklady rozhodnutí v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 před vydáním rozhodnutí dne 24. června 2025, a to dne **23. června 2025** na sekretariátu SOŠ a SOU, Kaplice, Pohorská 86, přízemí, v čase mezi 8.00 - 12.00.

4.4 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole, způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.geukaplice.cz Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

4.5 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

4.6 Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v tomto doporučení.



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KAPLICE
Pohorská 86, Kaplice (SOU) / Linecká 368 (SOŠ), 382 41 Kaplice

PhDr. Zdeňka Lovčí
ředitelka školy

Kaplice 19. května 2025